

東大数学で証明する 核を使った問題解答法

核を掴む解き方

- ①まずは問題文の【状況把握】から始める
- ②【語源】と【定義】を理解してから解法を考える
- ③問題文を【分解】して【簡略化】を考える

円周率は3.05より大きいことを証明せよ



- ①円周率の語源と定義
- ②円周率のイメージ化
- ③円の定義
- ④円の簡略化
- ⑤問題文の状況整理
- ⑥定式化
- ⑦解答方針の決定
- ⑧簡略化した計算（概算）
- ⑨解答

①円周率の語源と定義

○○率って他には…

$$\begin{aligned} \text{打率} &= \frac{\text{ヒットを打った打席}}{\text{全打席}} \\ &= \text{全打席に対する、ヒットの率（割合）} \end{aligned}$$

例えば、打率 = 3 割だったら…

$$\begin{aligned} \text{打率} &= \frac{0.3 \text{ 回ヒットを打つ}}{1 \text{ 打席}} \\ &= 1 \text{ 打席とした時のヒットを打つ回数} \end{aligned}$$

円周率が 3.05 より大きいってどういう意味？

$$\begin{aligned} \text{円周率} &= 3.14\cdots \\ &= \pi \\ &=? \end{aligned}$$

円周率ってそもそも何？

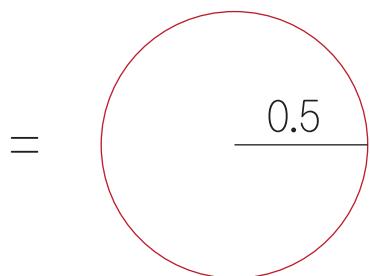
円周率を使う公式（定義）は…

$$\begin{aligned} \text{円周} &= \text{直径} \times \text{円周率} \\ \text{円周率} &= \frac{\text{円周}}{\text{直径}} \\ &= \text{直径に対する、円周の率（割合）} \end{aligned}$$

②円周率のイメージ化（状況把握）

円周率（π）が $3.14\cdots$ ってどういう意味？

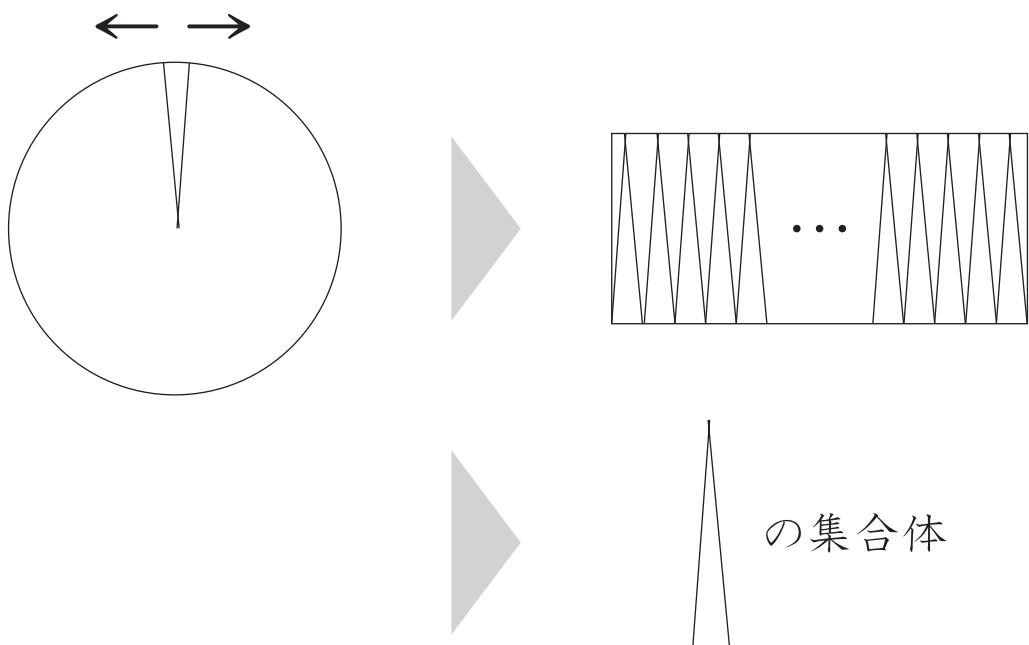
$$\begin{aligned} \text{円周率} &= \frac{\text{円周が } 3.14\cdots}{\text{直径が } 1} \\ &= \text{直径 } 1 \text{ の円の円周が円周率（π）} \end{aligned}$$



③円の定義

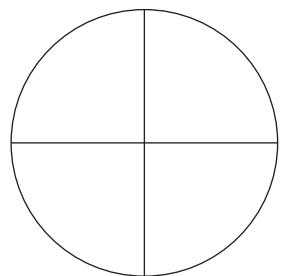
円周が何かより大きくなるってどうすればいいんだろう？

円ってそもそも何だっけ？

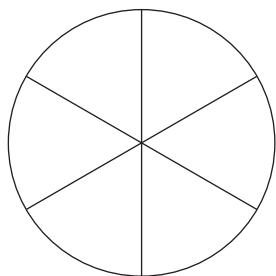


④円の簡略化

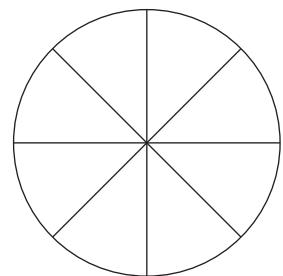
円が三角形で表せるなら、もう少し簡単に切ってみたら…



4分の1



6分の1

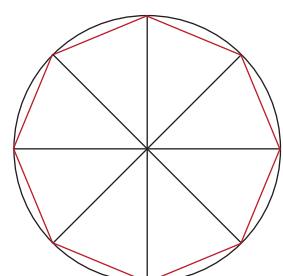
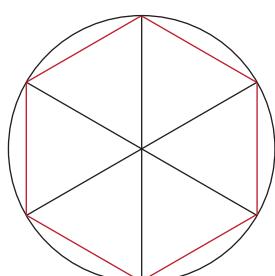
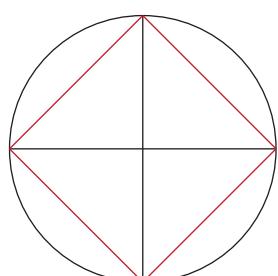
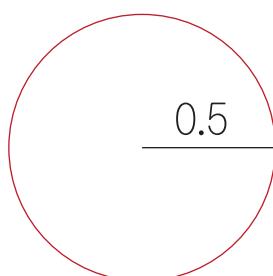


8分の1

⑤問題文の状況整理

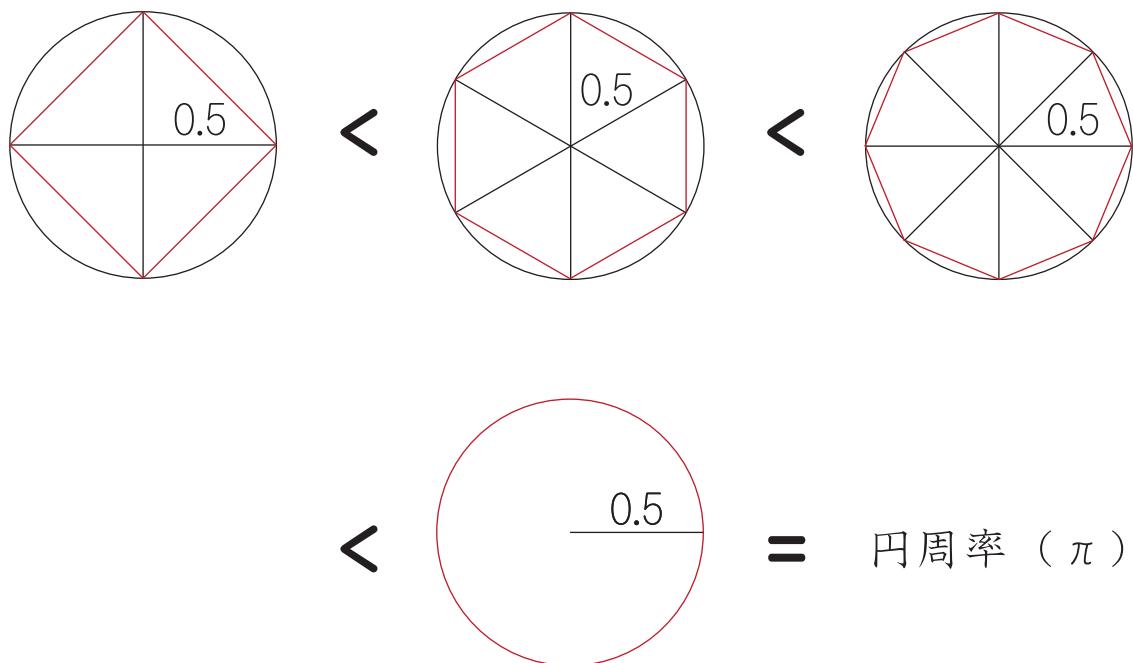
円が三角形で表せるなら、円周と比べるモノが必要だから…

円周率 =



⑥定式化

結局、円周率は直径1の円の円周だから…



⑦解答方針の決定

円に内接する正多角形を書いて、外周の長さを計算する

その計算結果より円周が大きいというのを証明すれば…



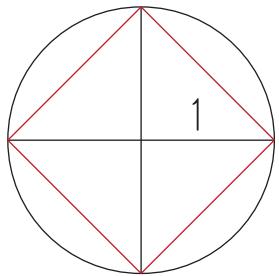
円に内接する正多面体を書く

⑧導出プロセスの簡略化

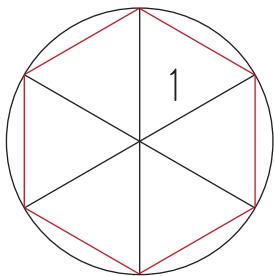
直径1の円の円周だと、半径が0.5で計算しにくい



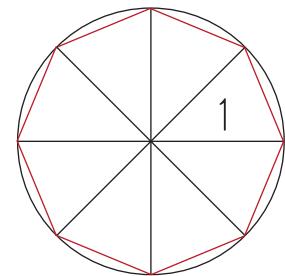
半径1の円と内接する正多角形で考える



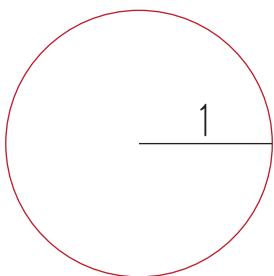
<



<



<



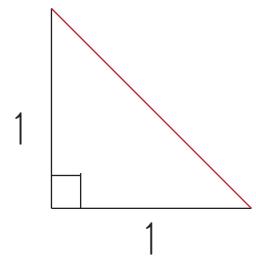
=

2π

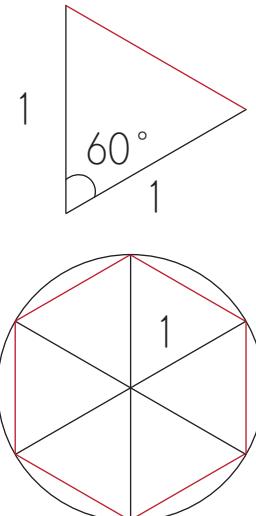
⑨解答

右図のような二等辺三角形において
赤線の長さは $\sqrt{2}$

よって、半径 1 の円に内接する
正方形の外周の長さは $4\sqrt{2} \approx 5.65$ となり
 $2\pi > 5.65 \Leftrightarrow \pi > 2.82$



右図のような二等辺三角形において
赤線の長さは 1
よって、半径 1 の円に内接する
正六角形の外周の長さは 6 となり
 $2\pi > 6 \Leftrightarrow \pi > 3$



右図のような二等辺三角形において
赤線の長さ $\sqrt{(2 - \sqrt{2})}$
よって、半径 1 の円に内接する
正六角形の外周の長さは $8\sqrt{(2 - \sqrt{2})}$ となり
 $2\pi > 8\sqrt{(2 - \sqrt{2})} \Leftrightarrow \pi > 4\sqrt{(2 - \sqrt{2})} > 3.05$

